



ESPACIO CULTURA DEL AGUA AMECA

PROGRAMA 2014



culturadelagua@siapame.gob.mx
SIAPAME

ECA AMECA

(Espacio Cultura de agua Ameca)

PROGRAMA 2014

NIVELES EDUCATIVOS	TIEMPO ESTIMADO DE SESION
PREESCOLAR	40 MIN.
PRIMARIA	40 MIN.
SECUNDARIA	40 MIN.
COMUNIDADES	1 HRA.

- **TIEMPO DE CAPTURACION POR ESCUELA: 30 MIN.**

OBJETIVOS GENERALES

- Generar una cultura del agua que propicie el cuidado y uso responsable del recurso a través de la concientización y promoción de acciones preventivas, educativas y culturales que se realizan en el Espacio de Cultura del Agua, ya que así se contribuye a difundir la importancia del recurso hídrico.
- Contribuir al fortalecimiento de una cultura de uso sustentable del recurso.
- Incentivar una cultura del agua que privilegie el ahorro y uso racional de la misma en el ámbito doméstico y educativo.

OBJETIVOS GENERALES POR NIVEL

PREESCOLAR

- Implementar a los niños la cultura del cuidado del agua a través de una presentación que contiene imágenes sobre el tema, en la cual los hacemos partícipes, se involucren, lo aprendido lo guarden en su mente y después ellos lo puedan aplicar en su vida diaria.
- Reforzar el conocimiento adquirido por medio de actividades en las cuales los niños participan tales como:
 - Pintura en caballetes con ilustraciones con relación al tema.
 - Plastilina para formar temas acerca del cuidado del agua.

Con esto el niño desarrolla su creatividad y asimila mejor lo aprendido.

PRIMARIA

Dar a conocer la importancia del cuidado del agua así como los diferentes procesos que ocurren durante el ciclo de la misma, como lo son:

- Filtración
- Extracción
- Conducción; y
- Distribución a la población.

Mediante exposiciones orales y demostraciones interactivas a través de maquetas diseñadas para ilustrar cada uno de los procesos en específico.

SECUNDARIA

- Crear una conciencia de la importancia del tratamiento y reutilización de las aguas residuales como una cultura puntualizada en resaltar no solo el uso consciente y adecuado del agua sino dar a conocer la siguiente etapa de su destino a través de la ilustración de los procesos de tratamiento.

COMUNIDADES

- Se asiste a las comunidades con un programa en el cual se les brinda a todos los niveles educativos la información necesaria para que contribuyan con el cuidado del agua mediante exposiciones, actividades educativas, charlas informativas e incorporándose a la dinámica de formar parte de los inspectores del agua en el hogar, su escuela y comunidad.

MATERIAL DIDACTICO Y NIVEL EN QUE SE APLICA

PREESCOLAR

- **MANIALIAGUAS**

Aquí se pone a prueba la creatividad de los niños mediante el uso de diversos materiales reciclados.

Materiales:

- Vaso pequeño con resistol.
- Vaso pequeño con brillantina.
- Papel picado.
- Pez de cartulina.

Como se realiza:

Se les entrega a los niños el material y se les pide que lo decoren a su imaginación.

Mientras lo están realizando se les hacen preguntas sobre la importancia del agua y la relación del pez con el agua.

- **PINTANDO POR EL AGUA**

Taller de pintura donde los participantes ponen color a dibujos con temas sobre el cuidado del agua.

Materiales:

- Dibujo relacionado al agua tamaño doble carta.
- 3 vasos pequeños con pinturas de colores diferentes.
- 1 pincel.
- 1 vaso grande con agua.
- 1 caballete

Como se realiza:

Se posiciona a un niño por caballete y se le entregan los demás materiales.

Al entregar el dibujo se les hacen preguntas sobre qué es lo que está observando en el dibujo. (Se debe resaltar el elemento más importante en el dibujo “el agua”).

Mientras se está pintando se debe interactuar con los niños sobre la importancia de cuidar el agua y dar consejos de cómo podemos hacerlo.

- **PLASTIAGUAS**

Es un taller en el cual los niños tienen la oportunidad de pasmar en un modelo de plastilina algún tema alusivo al agua.

Materiales:

- Cuadros de hojas de opalina.
- 3 colores diferentes de cubitos de plastilina.

Como se realiza:

Se entrega el material a los niños y se les pide que realicen algo significativo sobre el agua (como cuidar el agua, beneficios del agua, etc.)

Mientras realizan la actividad se interactúa con los niños todo sobre el cuidado y beneficios del agua.

- **TEATRINO**

Espacio en el cual los niños interactúan con personajes mientras hablan sobre la importancia de cuidar el agua.

Materiales:

- Teatrino
- Títeres
- Bocina
- Micrófono

Se arma el teatrino, después con las marionetas se les cuenta una historia a los niños por medio de la marionetas (puede ser cualquier cuento o tema que hable sobre los cuidados del agua).

- **EXPOSICIÓN**

Se les brinda una presentación con imágenes correspondientes al buen uso y cuidado del agua

Materiales:

- Laptop
- Proyector
- Bocinas

PRIMARIA

- **AGUAS SUBTERRANEAS**

Exposición sobre la contaminación de los mantos friáticos.

Materiales:

- Maqueta aguas subterráneas
- Color vegetal
- Agua
- Cubeta
- Mangueras

Como se realiza:

Se va explicando por medio de introducir el agua a las mangueras el proceso de filtración y extracción del agua.

Para demostrar cuando el agua baja al subsuelo contaminada se le debe introducir pintura vegetal al momento de echarle el agua.

- **CUENCA HIDROLOGICA**

Exposición sobre cómo va cambiando nuestro ecosistema por la mano del hombre.

Materiales:

- Maqueta de cuenca hidrológica

- Pintura vegetal
- Agua
- Cubeta
- Franela

Como se realiza:

Se interactúa con los niños y se les explica que es una cuenca hidrológica y para que nos sirve.

Después se les va contando una historia sobre cómo se va formando una comunidad las cosas que cambian y la manera en la que contaminamos el agua, así como los procesos de filtración, extracción, conducción y distribución del agua.

SECUNDARIA

- **EXPOSICIÓN**

Se les realiza una presentación de diversos temas como: Cuencas, plantas tratadoras, documentales etc.

- Materiales
 - laptop
 - proyector
 - bocina

- **AGUAS SUBTERRANEAS**

Exposición sobre la contaminación de los mantos freáticos.

Materiales:

- Maqueta aguas subterráneas
- Color vegetal
- Agua
- Cubeta
- Mangueras

Como se realiza:

Se va explicando por medio de introducir el agua a las mangueras el proceso de filtración y extracción del agua.

Para demostrar cuando el agua baja al subsuelo contaminada se le debe introducir pintura vegetal al momento de echarle el agua.

COMUNIDADES

Se presenta lo mencionado anteriormente de acuerdo al nivel educativo.